Propósito Junio



Favorecer experencias significativas, de descubrimiento, exploración y expresión a través del contacto con elementos naturales, el juego heurístico, la literatura y experiencias sensoriales que fortalezcan las dimensiones del desarrollo, así como las habilidades de sentido de pertenencia, responsabilidad y el cuidado del medio ambiente, así Como Despertar la curiosidad sensorial y scientifica a través de la observación y exploración motivandolos e incentivandolos con los intereses a participar







Semana 12: 01 al 05 Junio - 2026
Ejes: Exploración del Medio Juego

Desarrollos Por Fortalecer

- Reconocer la Selva como un espacio lleno de colores, sonidos, texturas y animales
- Fortalecer habilidades de autonomía e independencia
- Afianzar los sentidos mediante la exploración y manipulación de diferentes elementos y materiales
- Enriquecer el lenguaje y vocabulario a través de cuentos y canciones para favorecer su comunicación
- Promover la actividad física con ejercicios y baile para contribuir al desarrollo de habilidad motrices

Día Mes Año

Materiales

- Papel kratf
- Hojas ins verdes
- Papel crepe
- Colbón
- Pinturas
- brochas
- animales de juguete
- Rompecabezas
- Hojas, flores
- Musica - videos
- Esponjas cepillos
- Cartulina



Fecha: 01/Junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico y Pintura.

Huellas Misteriosas En la Selva

Daremos Inicio a una nueva Semana en nuestro Jardín Infantil, Con un nuevo tema "la Selva" en donde se le dara la bienvenida a los niñs y niñas, en el aula, con un caluroso y afectuoso saludo; en el aula encontrarán un espacio en el cual podrán explorar con elementos de la naturaleta y animalitos de la Selva; tendremos Sonidos de la selva para hacer más real la experiencia de explorando la Selva, al terminar realizaremos rutinas de aseo Personal Para desplatarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, De regreso al aula, nos dispondremos a realizar la asamblea. en donde dialogaremos acerca de la Selva los elementos que hay allí y los animalitos que habitan allí; Para ello nos apoyaremos de Imagenes y videos y Sonidos, Paso a ello, realizaremos la experiencia "Huellas Misteriosas, en la Selva en donde la Profesional ubicara a los niñs y niñas en mesas, Para Plasmar huellas de diferente animalitos de la selva, como el leon, elefante... Con ayuda de elementos como esponjas, cepillos y demás Sobre el Papel Kraft con Pintura de Colores, al terminar reconoceremos de quien es cada huella, mencionando el nombre del animal y el Sonido onomatopeyico que emite, A terminar dejaremos que las huella seguen y nos dispondremos Para realizar rutinas de aseo Personal y alimentación, fomentando la autonomia y hábitos Saludables, De regreso al aula la Profesional dispondra un espacio de la Selva, con elementos de la naturaleta y Sonidos de animalitos, así como con las huellas realizadas Invitando a los niños y niñas a descubrir de quien son estas huellas misteriosas en la selva. Al terminar tomaremos el momento de descanso y realizaremos la Jornada Consumiendo los Snacks y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa mientras entonamos la cancion "Camino A la Selva"

Día

Mes

Año



Valoración

Durante el desarrollo de la experiencia y retroalimentación llevadas a cabo durante la jornada, los niños y niñas del nivel de Párvulos B, participaron activamente en una propuesta de exploración artística, y sensorial. Utilizando pintura, esponjas y cepillos de dientes, para representar las huella de los diferentes animales de la selva, a través de esta experiencia, se fortalecieron habilidades motrices finas, mediante la manipulación de diversos materiales y herramientas, favoreciendo la coordinación Ojo-Mano y el control de movimientos.

Los participantes demostraron gran interés curiosidad y entusiasmo, al descubrir las diferentes huellas, y formas, experimentando libremente con texturas, colores y técnicas de estampado. Así mismo se promovió el desarrollo del lenguaje al reconocer y nombrar e identificar algunos animales de la selva, asociando cada huella con su respectivo animal. Y reproduciendo los sonidos onomatopéyicos de estos realizar, la experiencia permitió integrar el arte, el juego y la exploración del medio, natural generando aprendizajes significativos desde la observación, la imaginación y la participación activa de los niños y niñas.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias en torno a "Huellas misteriosas en la selva", evidencio como las propuestas lúdicas, y artísticas favorecen el aprendizaje integral en la primera infancia, A través de la exploración con pintura, y diferentes herramientas en donde se expresó su creatividad, fortalecieron sus habilidades motrices, y construir conocimientos sobre animales de la selva de manera vivencial y significativa, el uso de recursos generó interés y motivación a participar, generando aprendizajes significativos.



Fecha: 02/junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico

Animales Sorprendentes De la Selva

Iniciaremos un nuevo día en el Jardín, con el tema de la Selva. esta vez reconociendo los animales de la selva, los que habitan allí. Para ello los niñes y niñas ingresarán al aula, la Profesional les dará la bienvenida con un afectuoso y fraternal Saludo; invitando a los niñes a explorar el espacio donde encontrarán Imágenes y juguetes de los animales de la Selva, y en donde escucharán su Sonido, de esta manera reconocerán la Selva y sus habitantes. Paso a ello nos dispondremos a realizar rutinas de aseo Personal y alimentación Promoviendo los hábitos saludables y las habilidades de autonomía e Independencia. De nuevo en el aula, realizaremos Juntes la asamblea en donde dialogaremos acerca de los habitantes de la Selva, con ayuda de Imágenes, mencionaremos su nombre el sonido onomatopéyico que cada uno realiza y algunas de sus características, Paso a ello la Profesional ubicará a los niñes y niñas en sillas y mesas, y por cada mesa de grupo entregará la Imagen Abajo en Tamaño Grande de un animal de la Selva, Elefante León, Cocodrilo y mono, invitando a los niñes a reconocer el animal por su nombre y el sonido que realiza, Proporcionará Materiales como Pedacitos de Papel de diferentes colores Para que los niñes y niñas rellenen la Imagen de cada animal. fortaleciendo así su motricidad fina, desarrollando habilidades artísticas, estéticas y Sensibilización, así como su lenguaje y vocabulario A continuación realizaremos rutinas de aseo Personal Para dar paso a alternar al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, De regreso al aula, nos dispondremos Para realizar juego heurístico Con elementos de la naturaleza; Después tomaremos el momento de descanso y finalizaremos la Jornada realizando rutinas de alistamiento y consumiendo los alimentos de las onces, mientras regresamos a casa entonamos canciones de despedida.

Día

Mes

Año

PARVULOS B

Estrategia. Taller artistico
Fecha. 03/05/2026

Masajes Con Calma:

Los niños y las niñas participarán en un momento de relajación mediante suaves masajes en manos, cara y cuerpo acompañados con música. Tranquila, la auxiliar pedagógica busca tener un acercamiento afectivo, el ejercicio se puede realizar en repetidas ocaciones.
Seguidamente pasan al lavado de manos, Control de esfinter y Consumo de medias nueves.

Globos de emociones

La auxiliar pedagógicos presentará globos de diferentes colores y expresiones dibujadas en ellas, permitiendo que los niños y niñas las observen, toquen y persigan suavemente mientras escuchan musica infantil tranquila. Durante el desarrollo de la actividad se nombrarán emociones como alegria, calma, sorpresa. Por medio de gestos y palabras afectivas, posteriormente los niños y niñas compartiran el juego entre pares fortaleciendo la exploración sensorial y la confianza en un ambiente seguro y acogedor.

Seguidamente pasan al lavado de manos, control de esfinter y Consumo de almuerzo saludable.

Jugamos Con globos

Para Finalizar los niños y niñas Comparten y exploran entre pares.

Materiales: Crema de Cuerpo, Globos de Colores, Marcadores, Musica infantil.

Valoración

Desde el inicio Se evidencio una participación activa por Cada uno de los niños y niñas, disfrutando y participando de las actividades de binvenida la Cual fue Salta y Pasa la gologa en Compañia de las auxiliares Pedagógica, luego ingresaron al aula y Compartieron un dialogo sobre las emociones, donde se presentaron imagenes, las Cuales fueron identificadas por Cada uno de los niños y niñas, también disfrutaron del masaje en el rostro frotando la Crema, este ejercicio lo repitieron Vias veces se sintio interés y disfrute en este espacio lograron Compartir haciendo los Masajes uno al otro participaron de la experiencia Pedagógica del globo donde se dibujo una emoción y ellos descubrian Cual era, señalaron las Caritas plasmadas en hojas en blanco, fortaleciendo habilidades en el manejo de las emodones, durante este espacio se Canto Soy actriz esta Canción fue emotiva para los niños y niñas Como también Jugamos al tren donde Participaron Cada uno, Tienen buen trabajo en equipo y son un poco autonomos Para ir al baño y Controlar estinter.

Relajación Pedagógica

Desde la educación inicial es importante fomentar actividade que tratan Sobre el manejo de las emociones y autoregulación ya que esto les ayuda a un mejor fun



Fecha: 04/Junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Pintura

Pintores de la Selva

Empezaremos la jornada con una gran actitud y alegría, recibiremos a los niños y niñas en el aula, con un afectuoso, saludo; los invitaremos a explorar el espacio el cual estará ambientado, con animales de la selva, distraces, juguetes y elementos de la naturaleta, favoreciendo a la exploración sensorial, Paso a ello; los niños y niñas realizaran rutinas de aseo Personal control de esfinteres y lavado de manos Para dirigirnos al Comedor; a consumir los alimentos del desayuno, en donde se fortalecera la autonomía y los hábitos saludables de nuevo al aula, la Profesional Colocara el tapete en el suelo e invitara a los niños y niñas, a sentarse formando un círculo, Para dar inicio a nuestra asamblea en donde dialogaremos acerca de los animales de la selva, la Profesional Colocará el sonido onomatopeyico de cada animal, y lo emitara con su voz e invitara a los niños a adivinar de que animal se trata; A continuación la Profesional Colocará Sobre las mesas, Papel kraft y pintura verde y rosada, en donde Invitará a los niños y niñas a estampar o implantar, las hojas sobre la Pintura y Plasmar la huella de la hoja sobre el Papel kraft explorando con temperas de colores, y las hojas de los arboles decorando y dando un nuevo uso a los elementos de la naturaleta, al terminar, ambientaremos el aula, con el resultado final para que parezca una selva, la Profesional también habrá hecho lianas Para ambientar, el espacio, Despues realizaremos rutinas de aseo Personal Para dirigirnos al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo. De regreso al aula, los niños y niñas, jugaran con fichas de armo todo (bloques grandes) fortaleciendo sus habilidades cognitivas y el comedor fin, Tomaremos el momento del descanso disponiendo los colchonetas. Después tomaremos los alimentos de los once, y daremos fin a la jornada realizando rutinas de alistamiento Para volver a casa mientras escuchamos el Cuento de la selva.

Día Mes Año

Valoración

En el transcurso de la jornada los niños, y niñas, participan activamente en las experiencias propuestas en donde se evidencia gran curiosidad e interes por manipular los diferentes elementos y materiales ofrecidos. Durante el desarrollo de la experiencia pintores de la selva, permitio, la exploración sentorial y artistica, acercandose al entorno natural de manera significativa, a través de la manipulación, de hojas de papel crayones y otros materiales, fortaleciendo sus habilidades motrices, al rasgar papel, pegar y colorear, y decorar los imagenes de los animales de la selva, la ambientación, del aula como una selva, despertó el interes y la imaginación de los niños y niñas, favoreciendo el juego simbolico, y la exploración libre, Así mismo se evidencio el reconocimiento de algunos elementos propios de este ecosistema, promoviendo el desarrollo, del lenguaje mediante la expresión de ideas y emociones desarrollamentos durante la experiencia.

Por otra parte se evidencio que las habilidades comunicativas se han venido fortaleciendo ya que se invita y motiva a los niños y niñas, a repetir y nombrar el nombre del animal con su sonido onomatopeyico; que los incentiva a interactuar y socializar entre pares.

Reflexión Pedagógica

La experiencia permitio comprender la importancia de generar ambientes enriquecidos, que inviten a los niños y niñas, a explorar, crear y aprender, a través de los sentidos. La transformación del aula, en una selva estimuló la participación activa y el disfrute, de los participantes, quienes encontraron multiples posibilidades para interactuar con los animales y materiales ofrecidos. y construir aprendizajes desde la experiencia directa.

Día Mes Año



Fecha: 05/Junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Sensoperceptivo Corporal

Exploradores En la Selva

Iniciaremos un nuevo día en el Jardín Infantil, recibiendo a las niñas y niños en el aula; quienes estarán personificados de exploradores, y encontrarán ambientado el espacio como una selva, con liana, y los trabajos realizados por ellos durante la semana entorno a la selva y los habitados, se les motivara a recorrer el espacio recordando y fortaleciendo los aprendizajes obtenidos frente al tema, Del regreso ala jornada las niñas y niños irán al baño a realizar rutinas de aseo personal y lavado de manos para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. De nuevo en el aula, continuaran en modo exploradores en la selva en donde la Profesional previamente habrá escondido en el aula, juguetes de animales de la selva, y durante el momento de la asamblea dará indicaciones a los exploradores que con ayuda de sus binoculares, deben caminar por el aula (la selva) en busca de estos animales, la profesional también previamente habrá colocado huellas de ciertos animales y también colocara el sonido onomatopéyico que ellos realizan, para que los niños y niñas exploradores los puedan encontrar, a medida que se vayan encontrando cada uno de los niños dirá el nombre e imitara el sonido que este animal hace, Después realizaremos rutinas de aseo personal y control de esfínteres para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, fomentando los hábitos saludables y fortaleciendo su autonomía e independencia, Ya de nuevo en el Aula se dispondrá un espacio al ritmo de la música en donde se realizaran una serie de movimientos y gestos guiados en torno a los animales de la selva. gatear como el león, abrir los brazos como el cocodrilo, arrastrarse como la serpiente etc. Al terminar despedimos el espacio para tomar el momento del descanso, y finalizaremos la jornada lendo al comedor a consumir los alimentos de las onces, y en el aula realizando rutinas de alistamiento para regresar a casa, entregando cartitas de despedida

Día Mes Año

Valoración



En el transcurso de la jornada los niños y niñas participaron con entusiasmo y curiosidad en las experiencias "Exploradores de la Selva" donde tuvieron la oportunidad de interactuar con diversos elementos, y materiales de la naturaleza en un ambiente acondicionado para simular la selva. A través de la exploración y el juego, realizaron una expedición llena de lupas y binoculares, buscando e identificando diferentes animales que habitan en este ecosistema.

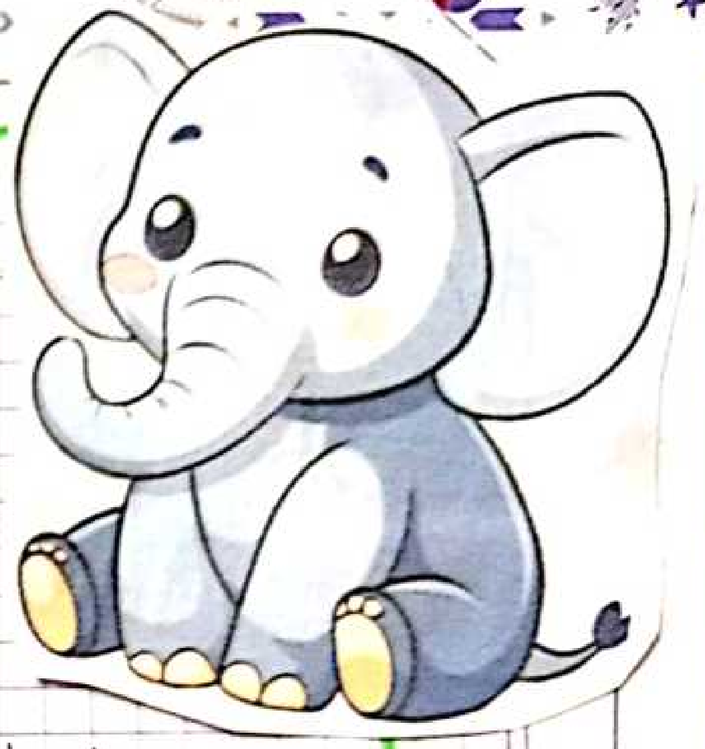
Durante la experiencia se evidenció el fortalecimiento de habilidades de observación atención y exploración del entorno, así como el reconocimiento de algunos animales de la selva, y sus características, los niños y niñas participaron activamente en la búsqueda de los animales, manifestando interés, emoción y capacidad para seguir instrucciones sencillas. Así mismo, se favorecieron procesos de comunicación al expresar lo que encontraban, nombrar algunos materiales, y animales en su juego onomatopéyico y compartir sus descubrimientos con sus compañeros y maestras. Estas experiencias favorecieron el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que se fortalecieron habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, curiosidad e imaginación permitiendo a los niños tener un contacto con la naturaleza.

Reflexión Pedagógica

La experiencia "exploradores de la selva" permitió generar un ambiente significativo de aprendizaje a través del lenguaje y el juego simbólico la exploración del medio y el contacto con elementos naturales, la ambientación del aula despertó la imaginación y motivo a los niños y niñas a asumir el rol de exploradores, favoreciendo la construcción de conocimientos desde la vivencia y la experiencia directa. Esta experiencia favoreció el desarrollo de la curiosidad y la capacidad de observación y el reconocimiento del entorno natural.

Semana 2: 09 al 12 - junio - 2026
Ejes: Exploración del medio, arte y literatura

Desarrollos Por Fortalecer



- Favorecer el reconocimiento de animales mediante experiencias corporales y sensoriales
- Promover espacios de interacción y socialización entre pares
- Fortalecer habilidades físicas a través del movimiento y la motricidad
- Enriquecer el lenguaje y vocabulario a través de cuentos y canciones entorno a la selva
- Fomentar la curiosidad e interés a través de experiencias artísticas que favorezcan las habilidades motrices finas, estética, sensibilidad y arte.

Día
Mes
Año

Materiales

- Disfraces de Animales de la Selva
- Animales de juguete de la Selva
- libros de la selva
- Hojas, flores, Ramas de Arboles
- Moica - Canciones de la selva
- gimnasio - Pelotas
- Esponjas . lijas
- Bolas de hidrogel
- Papel celofan verde
- Papel kraft
- hojas Iris
- Tapete sensorial de Agua

Día Mes Año

Fecha: 09/Junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal



Nos Convertimos en Animales De la Selva

Damos Inicio a una nueva semana en nuestro jardín, recibiendo a los niños y niñas, en el aula, con un afectuoso y calurosa saludo entonando canciones de "Buenos días" y "Hola, Hola"; a continuación encontrarán un espacio para explorar elementos de la naturaleza y juguetes de animales de la selva, en donde fomentaremos la exploración y el lenguaje. Paso a ello realizaremos rutinas de aseo personal para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, promoviendo la autonomía y los hábitos Saludables. De regreso al aula, nos ubicaremos formando un Círculo, para realizar la asamblea en donde dialogaremos acerca de los animales Salvajes y Sus características, Al terminar la Profesional dispondrá los disfraces de los animales de la selva (elefante, león cocodrilo...) para que los niños y niñas se los coloquen con ayuda de la Profesional; Para dar inicio a nuestro Taller Corporal "Nos convertimos en animales de la selva" Para Iniciar la Profesional colocara música de la selva empezando con "Camino Por la selva de Luli Pampin" en donde Imitará a los niños y niñas a realizar el movimiento de cada animal Salvaje acompañado con su Sonido onomatopeyico. Después realizaremos rutinas de control de esfínteres y lavado de manos, para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. Ya de nuevo en el aula los niños y niñas realizaran rutinas de cepillado de dientes y realizaran Juego Heurístico con los elementos de la naturaleza y los Juguetes de los animales de la selva. Paso a ello dispondremos en el aula, las colchonetas para el momento del descanso, Al levantarnos entonaremos canciones de la selva y realizaremos rutinas de control de esfínteres y lavado de manos. Para ir al comedor a consumir los alimentos de las once, de vuelta al aula, realizaremos rutinas de alistamiento para regresar a casa mientras entonamos canciones de despedida.

Día

Mes

Año

Valoración



Durante la experiencia "Nos convertimos en animales de la selva" los niños y niñas de Párvulos B, participaron con entusiasmo, en experiencias de juego corporal, expresión artística y representación simbolica, a través de uno de los disfraces de diferentes animales de la selva, explorarán movimientos, sonidos y características propias de cada animal, fortaleciendo su creatividad e imaginación.
El Taller corporal favoreció el desarollo de habilidades motrices gruesas la coordinación y el equilibrio y el reconocimiento de su esquema corporal mediante desplazamientos, saltos, imitaciones y movimientos diversos. Así mismo la reproducción de sonidos onomatopéyicos, contribuyo al fortalecimiento del lenguaje oral, promoviendo una comunicación más fluida, clara y expresiva
La experiencia artística de decoración o rellenar los imágenes de animales de la selva, con papelitos de colores, surgió como algo extra a la jornada, en donde permitió afianzar, la motricidad fina, la coordinación oculo - manual y la concentración, evidenciando una participación activa, y el seguimiento adecuado de instrucciones durante todas las experiencias fortaleciendo habilidades cognitivas

Reflexión Pedagógica

Estas experiencias, permitieron reconocer, el valor de juego de roles, y la expresión corporal, como herramientas fundamentales, para el aprendizaje en la primera infancia, Al asumir las identidades de diferentes animales de la selva, los niños y niñas ampliaran sus posibilidades de comunicación, exploración y representación, del mundo que los rodea, construyendo aprendizajes significativos, desde el disfrute y la participación activa, permitiendo que cada niño explore sus ideas emociones y capacidades a través del juego y la creatividad

Párvulos B

10-06-26

Comenzamos el día con alegría

Se da inicio al día dando la bienvenida a los niños y niñas en la entrada al jardín, luego se dirigen al aula donde la docente los recibirá con un fuerte abrazo y rondas infantiles, seguido los invita a sentarse en círculo. Luego les contará que van a trabajar con globos de colores y les preguntará de manera sencilla: ¿les gusta los globos de colores? ¿De qué color es su favorito?, seguido les comenta que con estos van a jugar y a divertirse juntos con los compañeros. Después se cantará una canción de bienvenida para motivar la participación y crear un ambiente alegre.

Explorando la Alegría con Globos

La auxiliar organiza los niños y las niñas sentados, en círculo en el piso, les explicará que les va a entregar un globo inflado a cada uno y serán de diferentes colores, se les entregará el globo y se les indicará que lo deben observar, tocar, y abrazar y explorar libremente su textura y movimiento. Luego la auxiliar invita a los niños y niñas a desplazarse por el espacio mientras escuchan la música infantil alegre. Durante la experiencia los niños y niñas lanzarán los globos hacia arriba, los atraparán, los persiguen y los comparten con sus compañeros, favoreciendo la interacción, la participación y el juego colectivo. Posteriormente, se realizará un pequeño juego grupal donde los niños y las niñas deben mantener el globo arriba con el aire sin dejarlos caer promoviendo el trabajo en equipo, la atención y diversión compartida. Durante toda la experiencia, los niños y niñas expresarán la emoción de la alegría mediante sonrisas, movimiento corporal, gestos y palabras sencillas fortaleciendo la emoción y el léxico.

Día

Mes

Año

Nos Despedimos Felices.

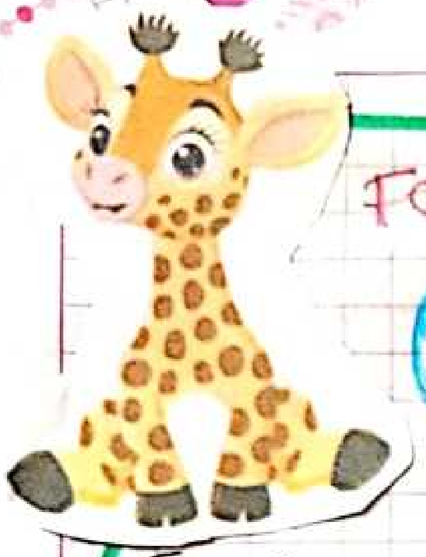
Para finalizar la actividad la auxiliar y docente invita a los niños y niñas a sentarse en círculo junto a sus compañeros, creando un ambiente tranquilo y afectivo después del momento de juego. Cada niño conserva por un momento su globo el cual para terminar se organizarán para ir a casa, se les entregará el globo para que se lo lleven.

Valoración del Día

En el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niños y niñas mostraron motivación por el desarrollo de esta, se observó asombro y en algunos niños y niñas miedo al ver cuando se inflaban las bombas, pero al momento de dialogar y compartir con sus compañeros sintieron seguridad y confianza en sí mismos y en las bombas al manipularlas y observar que no pasaba nada, se fortaleció el trabajo en equipo, la confianza en cada uno de ellos y el autocontrol, al inicio lanzaban la bomba muy fuerte y el globo se iba, al final regulaban la fuerza y y se iba suavecito, También trabajaron esquema corporal: estirarse, agacharse, girar para no dejar caer el globo, caminar con el globo sustentándolo con las piernas o rodillas, estos acuerdos permitieron que el niño mantuviera la concentración.

Reflexión Pedagógica

los niños y niñas aprenden mejor con el cuerpo y sus movimientos, de esta manera se ven reflejadas las diferentes emociones en especial la alegría. Se logró el objetivo de la experiencia generando herramientas emocionales desde el juego, no desde el discurso.



Fecha: 11/Junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Cesto de tesoros (Sensorial y Naturales)

Caja Sensorial Salvaje

¿Quien vive Aquí?

Empezaremos un nuevo día en el Jardín, recibiendo a los niños y niñas con un fraternal y emotivo Saludo de bienvenida, al ingresar al aula encontrarán un espacio, de exploración con elementos cotidianos como esponjas, lijas, Papel, tubos de cartón o plastico, en donde reconocerán diferentes texturas y afianzaran sus Sentidos, Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, De regreso al aula, nos Sentaremos Sobre el tapete, tomando un círculo para Iniciar nuestra asamblea en donde dialogaremos acerca de la Selva. Y la casa o habitat de los animales de la Selva, Para ello la Profesional tendra diferentes cajas con tesoros Ocultos, elementos cotidianos en una caja abra elementos de la naturaleza hojas, flores, Piedras, ramas etc. en otra, habrá esponjas y lijas y en la otra estarán los tapetes de agua, la Profesional irá descubriendo con ayuda de los niños y niñas los materiales que hay en cada caja de tesoros, Preguntando que animal creen que vive allí, en los elementos de la naturaleza estará la jirafa y el león, en las esponjas y lijas estará el elefante, y en los tapetes de agua estará el Cocodrilo y el hipopotamo, los niños y niñas descubrirán estos animales y fortalecerán S. lenguaje, sus Sentidos y Sus habilidades cognitivas como la asociación y Pensamiento lógico. Despues realizaremos rutinas de aseo Personal control de esfinteres y lavado de manos, Para dirigirnos al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, fomentando la autonomía y Promoviendo la alimentación Saludable. Ya de nuevo en el aula, realizaremos el cepillado de diente y juego Heurístico con los elementos de los cestos de tesoros, Finalizaremos la Jornada realizando y tomando el momento de descanso, rutinas de alimentación y alistamiento Para regresar a casa.

Día Mes Año

Valoración



En el transcurso de la jornada se evidencio una participación activa de los niños y niñas, en donde se evidencio; gran curiosidad e interés por parte de los niños al explorar las propuestas evidenciando el reconocimiento de los mismos. Las experiencias "Caja sensorial salvaje" ¿quien vive aquí? permitio que los niños y niñas de párvulos B, exploraran activamente diferentes elementos naturales y materiales sensoriales favoreciendo el aprendizaje a través de la observación, la manipulación y el descubrimiento, mediante la exploración de animales, de la selva de juguete, hojas, flores, esponjas, liyas, cajas de cartón, y bolas de hidrogel, los participantes fortalecieron sus habilidades sensoriales, cognitivas y comunicativas.

Durante las experiencias demostraron interés y curiosidad al identificar diferentes texturas, colores y características, de los materiales, estableciendo relaciones entre algunos animales, y sus habitats, también el cesto de tesoros, promovio la exploración autonoma, la concentración y el desarrollo del pensamiento, permitiendoles descubrir, elementos ocultos, y expresar verbalmente sus hallazgos.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias propuestas durante la jornada, permitieron fortalecer, actitudes de cuidado, responsabilidad y respeto por el medio ambiente favoreciendo la construcción de hábitos, de protección hacia la naturaleza, así como también se evidencio que los ambientes de aprendizaje enriquecidos con materiales naturales, y sensoriales, favorecen la curiosidad innata de los niños y niñas. Permitiendo construir conocimientos a partir de la exploración directa y significativa. Estas propuestas favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas.

Año



Fecha: 12/ Junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Proyecto de Aula
Taller Audio-visual

"El Libro de la Selva" Policine

Iniciaremos un nuevo día en el jardín, recibiendo a los niños y niñas en el aula, con un emotivo saludo de bienvenida, encontrarán en el aula un espacio, con libros e imágenes en torno a la temática de la selva y los animales que habitan allí, en donde los niños podrán manipular, observar y explorarlos, mencionando lo que ven o creando un diálogo o cuento a partir de su imaginación y conocimientos previos, al termino realizaremos rutinas de lavado de manos para ir al comedor a consumir los alimentos del desayuno de vuelta al aula, los niña y niños se ubicarán en sus sillas formando un círculo para realizar la asamblea en donde la profesora leerá el cuento ilustrado "el libro de la selva" en donde imitara a los animales que ven allí motivando a los niños a que mencionen el nombre del animal que ven e imiten su sonido, Paso a ello, dispondremos el espacio para tener un momento de cine, en donde veremos la película "el libro de la selva," en donde Podrán observar los animales que habitan allí y los escenarios que hay en la selva, de esta manera fortaleceremos su lenguaje y vocabulario, sus habilidades cognitivas de atención y concentración así como, su imaginación Al terminar tendremos un diálogo de cierre Preguntando a los niños cual fue el animal que más les gusto del libro de la selva. A continuación realizaremos rutinas de aseo personal para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, Promoviendo la autonomía y los hábitos saludables De nuevo en el aula, los niños y niñas jugaran con pelotas y los elementos del gimnasio realizando diferente movimiento y ejercicios para fortalecer su motricidad. Paso a ello, dispondremos el espacio para el momento del descanso, Permitiendo que el niño o niña que desee dormir lo haga. Finalizaremos la jornada, consumiendo los alimentos de las onces, y realizando rutinas de alistamiento para regresar a casa mientra entonamos canciones de despedida fortaleciendo las normas de cortesía y los vínculos entre pares.

Día
Mes
Año

Valoración



Durante la experiencia Policine, los niños, y niñas, Participaron con gran entusiasmo y disposición en la jornada, organizada por los Policías; de la comunidad, quienes visitaron el Jardín Infantil para compartir un espacio de integración y aprendizaje. A través de la Proyección de la Película "interactuaron los niños y niñas, estuvieron atentos, y concentrados, motivados durante toda la Película, demostrando interés por los personajes de la Película, y las Situaciones Presentadas, Además disfrutaron de un ambiente recreativo al compartir Palomitas, de maíz fortaleciendo la convivencia, y el disfrute colectivo, la experiencia favoreció la identificación, y expresión de emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma. Promoviendo el desarrollo socioemocional de los niños y niñas, de manera significativa y acorde con su etapa de desarrollo.
En el transcurso de la jornada y la realización de otras experiencias y hábitos se evidencia que los niños han venido fortaleciendo su autonomía e independencia así como la apropiación de hábitos saludables; Por otra Parte se evidencia, que también se han fortalecido sus habilidades comunicativas ya que se evidencia mayor lenguaje verbal con un enriquecimiento del vocabulario que les Permite expresar lo que desean.

Reflexión Pedagógica

la experiencia de Policine Permitió generar un espacio de aprendizaje diferente, donde el cine se convirtió en una herramienta Pedagógica, Para abordar el reconocimiento, y la regulación de emociones fortaleciendo habilidades de comunicación empatía, y autorregulación, emocional.
Se evidencio que las estrategias lúdicas, y audiovisuales favorecen la atención la comprensión y la construcción de aprendizajes relacionados con el bienestar emocional y la sana convivencia.

Semana 3 ✌ 16 al 18 de Junio
Ejes ✌ Exploración del medio y Arte.

Desarrollos Por Fortalecer



- Descubrir características del entorno natural mediante experiencias significativas, e investigativas
- Promoveer lazos y vínculos afectivos entre padres e hijos
- Fomentar las celebraciones nacionales
- fortalecer habilidades artísticas, favoreciendo su motricidad fina, y la sensibilidad y la estética.
- Potenciar a través del juego simbólico la dimensión afectiva social.

Día Mes Año

Materiales

- Hojas Iris
- Cartulina negra
- Accesorios - Sombreros bigotes - antifaces
- Bloques lógicos
- Pelotas
- Colores
- Juego de cocina
- cancha de futbol
- Temperas
- Camisa de Colombia
- Musica
- Colchonetas
- Imagen del Papa



Fecha: 16/Junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Rincón de Roles y juego Simbólico.

Un Abrazo Con Amor Para Papá

Daremos Inicio a un nuevo día, recibiendo a los niños y niñas, en el aula con un cálido y afectuoso saludo de Bienvenida, en donde Iniciaremos una nueva semana; en donde celebraremos y conmemoraremos el mes del Padre; Para ello los niños y niñas encontrará un espacio de juego Simbólico en donde encontrarán elementos del juego de cocina; Para representar acciones y conductas de los Padres fomentando la Igualdad de genero y las prácticas de cuidado. Al terminar realizaremos rutinas de aseo Personal Para ir al comedor a Consumir los alimentos del desayuno; De regreso al aula; realizaremos la asamblea en donde dialogaremos acerca; de la celebración del Padre y el futbol, Para ello los niños y niñas asistirán al jardín con la camiseta de Colombia; y realizaran juego Simbolico con rincones en donde encontrará juego de cocina, fichas de armar todo - bloques y Peloteo Para realizar acciones entorno a la figura Paterna, en donde los niños y niñas fortalecerán Sus habilidades cognitivas así como desarrollan su dimensión Personal - social al descubrir e Identificar Sus gustos e Interés y al socializar e Interactuar entre Pares, Fortaleciendo Procesos de comunicación. Al terminar realizaremos rutinas de aseo Personal y alimentación Promoviendo los hábitos Saludable y la autonomía e independencia. De regreso al aula, los niños y niñas de los niveles de Párvulos organizaran unas canchas en el aula, para jugar un Partido fortaleciendo habilidades motrices gruesas, de coordinación con Patear y lanzar, anotando Gol, finalizaremos la Jornada; Tomando el momento de descanso, y consumiendo los alimentos de los onces, Daremos fin, realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa mientras entonamos canciones de despedida.

Día Mes Año

Día Mes Año



Valoración

En el desarrollo de las experiencias propuestas durante la Jornada, los niños y niñas de Párvulos B, Participaron con gran agrado y entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias Propuestas, A través de Juego Simbolico con la Cuenta, y los bloques lógicos, representaron acciones cotidianas, de la figura, Paterno imitando roles y Situaciones familiares, que fortalecieron su imaginación y creatividad y expresión de vivencias Significativas La exploración de los diferentes materiales favoreció el desarrollo Sensorial, Permitiendo que los niños, interactuaran y compartieran, estableciendo vínculos con sus Pares fortaleciendo habilidades de comunicación, cooperación y respeto Por turnos Así mismo el Partido de futbol, enmarcado en la temática del mundial acompañado por el uso de los camisetas de colombia y los Pompones, genero un ambiente de alegría, y sentido de Pertenencia, Esta experiencia Permitio, Potenciar la coordinación motriz gruesa, el equilibrio la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones sencillas, ademas, de Promover el trabajo en equipo y la Sana convivencia.

Reflexión Pedagogica

Las experiencias desarrollados evidencia la importancia del Juego, Como estrategia fundamental en la educación Inicial ya que Permite, expresar a los niños emociones, representé Situaciones de su contexto familiar y construir aprendizajes, Significativos desde Sus intereses, el Juego simbolico Posibilito, el reconocimiento y la Valoración de la figura Paterna, Fortaleciendo vínculos afectivos, y la expresión de Sentimientos hacia sus seres Queridos.

Fecha 17-06-26
Nivel Parvulos B

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al jardín. las auxiliares. pedagogicas. los van recibiran. con un Saludo Cordial y de paso los invitaran a Participar del juego encontrando. titeres y cuentos y musica infantil. y chocando las manos. y luego cada uno de los niños y niñas. al aula con sus maestras. que los estaran esperando con una bienvenida de provocación, continuando despues. con los rituales. Cotidianos apoyando este momento lavado de manos. el alimento. Ludico Saludable.

Terminando el momento de la alimentación se acompañara, a las niñas y niñas. a los aulas, invitandoles. a participar de una actividad. de exploración Como ante-sala. a la siguiente. experiencia.

Taller Creativo "Mesas Mágicas y Pegajosas..."

Continuando. con las actividades. del dia. y despues. de haber participado. de su bienvenida. y los demas momentos. las maestras. invitaran. a los niños y niñas. es una experiencia. enfocada. en potenciar la dimensión Comunicativa. la expresión oral y la motricidad. fina. en el nivel. metodologicamente. se basa. en la exploración libre. y luego. experiencial. la actividad. inicial organizando. a los niños. y niñas. en mesas. de cuatro. integrantes, previamente. cubiertas de cinta. trasparente. ancha. con el pegamento. hacia arriba. en el. Centro. se dispone. materiales. Variados. como papel Crepe. Seda, pitillos, recortados. y palos de paleta, bolitas de colores. etc, tran. una exploración Sensorial. inicial. sobre. la super fisie. o de pegagos los de parvulos. Seleccionan. libremente. los elementos. de su agrado y los pegan. sobre la cinta. para crear figuras. y juegos. espontaneos. durante. el desarrollo, la auxiliar pedagogica y la maestra. intervienen. de manera. afectuosa. mediante preguntas. abiertas, posibilitando. que los niños y niñas. dialoguen, den nombres. a sus creaciones. y otorguen. Significados. a sus obras. el taller concluye Con la Socialización de los titulos. de una creación. una rutina. de orden. logrando. como resultados. del fortalecimiento. de la [illegible] y la confianza. al comunicarse.

Día
Mes
Año

Continuando Con:

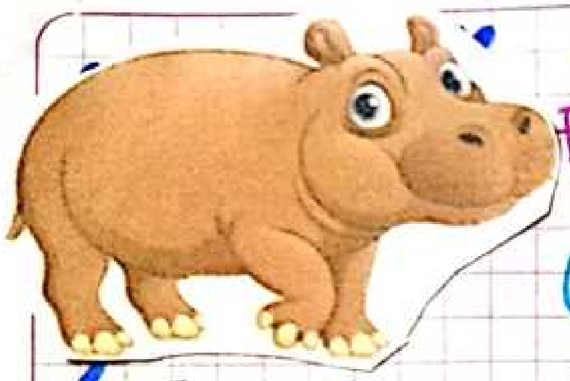
Despues de que los niños y niñas, han participado de las actividades, se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez, de clasificación identificando los elementos luego se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas. al comedor momento de la alimentación, motivando este espacio. con música suave. instrumental. infantil. terminando este momento. se apoyara. el regreso al aula donde los niños y niñas. lleguen al aula allí un tiempo de juego actividad física luego por turnos. ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con música, arreglo personal refrigerio. contando. Salida.

Valoración del dia:

Durante la experiencia. taller los niños y niñas. participaron. con entusiasmo, curiosidad. e iniciativa. en la exploración de los diferentes materiales. dispuestos. en las mesas. através de la manipulación libre. de papeles, lana, palitos. pin pones, papel, y otros elementos, demostrando interes. por descubrir nuevas texturas, formas, y posibilidades. de creación fortaleciendo su capacidad. y posibilidades. de creación, fortaleciendo y su exploración y experimentación la actividad. favorecio. la expresión de ideas, y la imaginación y la toma de decisiones, ya que cada. niño y niña. Seleccionó. los materiales. de su preferencia para construir sus propias. durante. el desarrollo. de la experiencia. se evidenciaron momentos. de interación positiva. entre pares, donde. Compartieron materiales, y observaron. las producciones. de sus compañeros. y expresaron. verbalmente. de lo que estaban haciendo asimismo. se fortalecieron habilidades. motricas. finas. y al pegar ubicar y manipular los diferentes. elementos. sobre. superficie. adhesiva. los niños y niñas. se motivaron. durante. la actividad, mostrando. Satisfacion y orgullo al observar su creaciones.

Reflexión Pedagogica:

esta actividad. fue exitosa ya que para los niños y niñas les gusto mucho ya que se les permitio. que ellos exploraran. todos los materiales. la volvieron hacer con mas materiales.



Fecha: 18/junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico

Una Corbata Para PaPá

Iniciaremos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas con un afectuoso y caluroso saludo de bienvenida; en el aula encontrarán un espacio Para jugar y descubrir, con elementos y accesorios, como Sombreros, corbatas, bigotes, antifaces, etc, para caracterizarse de Papá en donde realizarán acciones Propias de la figura Paterna, y descubrirán diferentes maneras de jugar y usar estos accesorios, Al finalizar la exploración, realizaremos rutinas de aseo Personal, control de esfínteres y lavado de manos, Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos de la mañana; En donde se Promoverán las Prácticas de autonomía y hábitos saludables, de regreso al aula, nos dispondremos a formar un círculo sentados sobre el tapete, Para dar Inicio a nuestra asamblea, en donde se dialogara que el día de hoy realizaremos un Taller artístico, Para realizar un detalle Para PaPá, usando materiales como cartulina negra y hojas iris, con ayuda de la Profesional; realizaremos origami, Para Crear una Camiseta, y en cartulina negra realizaremos una corbata a la cual los niños le colocarán pintura usando la técnica dactilopintura, Promoviendo habilidades artísticas, estéticas, así como siguiendo instrucciones sencillas, de esta manera finalizaremos nuestro Taller sensorial. Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal y control de esfínteres así como el lavado de manos, Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, De nuevo en el aula, los niños y niñas jugaran con bloques lógicos, fortaleciendo su motricidad fina y Pensamiento lógico. Después dispondremos el espacio con colchonetas Para tomar el momento de descanso, y finalizaremos la Jornada Yendo al comedor a consumir los alimentos de los once, y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa llevando el detalle obra de arte Creada Para el día del Padre.

Día Mes Año

Día Mes Año

Valoración



En el transcurso de la jornada se evidencia una participación activa en las diferentes experiencias propuestas entorno; ala Celebración; del día del Padre. en donde jugaron y exploraron los diferentes materiales y accesorios del espacio como fueron los sombreros y las antifaces; en donde realizaron juego heurístico y juego simbolico para actuar como el Papa y realizando acciones entorno a los protocolos de cuidado, Se observo q+e los niñas y niños, cada vez Son más autonomos en la realización de rutinas de aseo Personal y alimentación.

En cuanto al Desarrollo del taller artístico; los niños, y niñas; participaron activamente, muy emocionados, y dispuestos, a realizar el detalle, del día del Padre, Siguiendo instrucciones dadas, así como la profesoral realizo el modelamiento de la acción, obteniendo así aprendizajes Significativos, entorno a la celebración del día del Padre.

finalizado la jornada los niños y niñas se despiden alegres llevando el detalle creado Para el día del padre, de esta manera se fortalecieran vinculos afectivos, entre pares, y el trabajo conjunto, entre jardín y familia en donde favorece los Procesos Pedagogicos llevados a cabo en el jardín.

Reflexión Pedagógica

En las experiencias Pedagógicas realizados durante la jornada Se evidencio que fueron Satisfactorias. ya que se obtuvieron aprendizajes significativos, a través del juego Simbólico y del reconocimiento de la figura Paterna como un amigo.

Semana 9 y 22 - al 26 - Junio - 2026
Ejes: Exploración del medio

Desarrollos Por Fortalecer



- Afianzar los sentidos mediante la exploración de diferentes texturas y aromas con elementos de la naturaleza
- Permitir la exploración del entorno Potenciando la observación y Curiosidad.
- Fortalecer el lenguaje oral, apropiando de nuevo vocabulario, con el reconocimiento de los animales de la granja y Su sonido onomatopeyico
- Reforzar los vínculos afectivos entre Pares y Profesional

Día
Mes
Año

Materiales

- Elementos naturales hojas, flores,
- Aserrín
- Algodón
- Plumas
- Tapetes sensoriales
- bloques lógicos
- Pinturcritas
- Música
- Cartulina
- Papel Kraft
- Cartón
- Imagenes de animales de la granja

Día Mes Año

Fecha: Lunes 22- Junio 2026 Nivel: Parvulos B

Estrategia: Taller

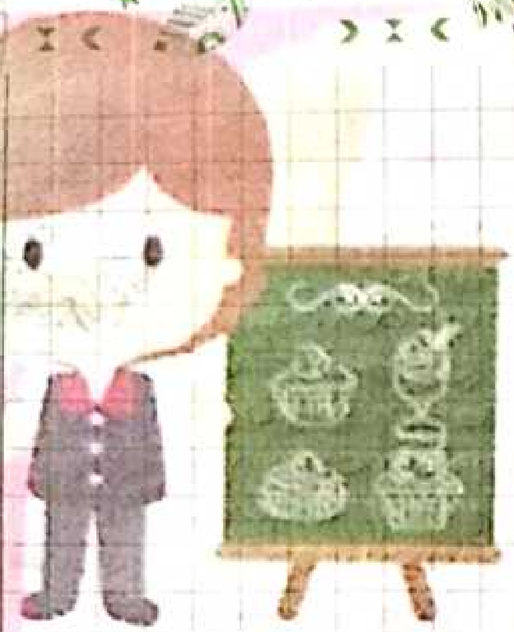
PINTANDO A COCO EL COCODRILO

Iniciaremos el dia por parte de las auxiliares pedagogicas reabiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo, las auxiliares tendran dispesto animales del mar donde pescaran y los colocaran en un recipiente, pasaran al aula donde la docente los estaran esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispesto aros, pelotas, fichas del polimotor en donde interactuaran, jugaran, exploraran mientras esperan a sus compañeros. Realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la manana.

Continuando con las experiencias del dia se invitaran a los niños y niñas a observar un gran cocodrilo elaborado con las cubetas de huevos, se presentara al personaje coco el cocodrilo mediante una cancion despertando la curiosidad y el interes de cada niño y niña. Se observara sobre el color verde, los animales que viven cerca del agua y las partes del cuerpo del cocodrilo.

Los niños y las niñas se acercaran al cocodrilo gigante utilizando pinceles o sus propias manos, aplicaran pintura verde sobre diferentes partes (cubetas de huevo), exploran texturas colores y movimientos fortaleciendo la coordinacion oculo-manual y la motricidad fina se acompanara con preguntas "donde esta la cola", "que color esta utilizando", "como se siente la pintura". Se favorece la participacion libre, el trabajo compartido y la expresion creativa de cada niño y niña.

Año Mes Día



Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante esta experiencia los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la creación de un cocodrilo utilizando cubetas de huevos, se les presento el material y se les invito a explorar libremente, observando su forma, textura y tamaño. Cada niño y niña pinto su cubeta con pintura verde, realizando trazos libres con las brochas fortaleciendo habilidades coordinación visomotora, motricidad fina. Los niños y las niñas participaron demostrando interes y curiosidad por transformar un material cotidiano en un personaje se evidencio el disfrute del proceso creativo y la autonomia en la toma de decisiones de como decorar. Al finalizar entre todos y todas se armo el cocodrilo promoviendo el trabajo colaborativo, la participacion activa los niños y las niñas observaron como cada parte elaborada contribuia a la construcción del personaje. Se canto la cancion del cocodrilo generando un ambiente alegre y participativo.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia permitio explorar, crear imaginar y expresar sus emociones de manera libre. Seguir implementando estas experiencias con diferentes personajes como pulpo, elefante donde les llamo la atención, participaron.



Fecha: 23/junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico y Creativo

Reconociendo Los Animales De la Granja

Iniciaremos, un nuevo día en nuestro Jardín Infantil, donde la bienvenida a los niños y niñas en el aula, con afectivo y emotivo saludo, encontrarán dispuesto un espacio, con disfraces de animales de la granja y sonidos entorno a estos, Para jugar y explorar identificando Cuales son los animales de granja; Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal y lavado de manos, Para ir al comedor a consumir los alimentos del desayuno; De nuevo en el aula; nos dispondremos a realizar la asamblea en donde los niños y niñas se ubicaran en sus sillas formando un círculo en donde dialogaremos acerca de los animales de la granja; la Profesional irá Mostrando imágenes del Cerdo, Vaca, Caballo, Gallina etc y los irá acompañando de su sonido onomatopeyico y su nombre Para fortalecer su lenguaje y reconocimiento de los mismos, Paso a ello los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas Para realizar el taller artístico y Creativo en donde cada mesa tendrá la imagen de un animal de granja en tamaño grande, los cuales los niños rellenaran con diferentes elementos y materiales ej. Gallina - Plumas, Oveja - Algodón, Cerdo - Caballo - Aserrín, la Profesional realizara el modelamiento de la acción y cómo dará instrucciones Claras y Sencillas Para realizar la experiencia, Al terminar realizaremos rutinas de aseo Personal Para dirigirnos al comedor, a consumir los alimentos del almuerzo fomentando la autonomía y los habitos Saludables, De regreso al aula, realizaremos el cepillado de dientes, y escucharemos atentamente el cuento "los animales de la granja" a continuación dispondremos el espacio Para el momento del descanso, y finalizaremos la jornada Consumiendo los alimentos delas once, y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa, entonando la canción "en la granja" Para fortalecer los aprendizajes obtenidos durante la Jornada.

Día Mes Año

Día Mes Año



Valoración

La experiencia "reconociendo los animales de la granja," favoreció el desarrollo, integral de las niñas y niños, mediante propuestas lúdicas, sensoriales y participativas que despertaron su curiosidad e interés por el entorno, natural, durante la asamblea, la entonación de canciones, y la imitación de sonidos onomatopéyicos permitieron fortalecer el lenguaje oral, la memoria, la atención, y la comunicación, mientras los niños identificaban el nombre de los animales, y expresaban algunas características de manera espontánea, En el momento de creación artística, el relleno de los imágenes, de ojos, conejos Patos y Pollos, con algodón y plumas Promovió la exploración táctil, el reconocimiento de diferentes, texturas y el desarrollo de la motricidad fina, favoreciendo la Coordinación ojo-mano, y la precisión de movimientos, —también la manipulación de estos materiales estimuló la curiosidad, la creatividad y el disfrute por el aprendizaje a través de los sentidos.

El Conjunto de experiencias permitió, Potenciar las dimensiones, Comunicativa, Cognitiva, Corporal, estética, Socioafectiva, y ética, teniendo en cuenta como eje el juego, el arte, la literatura, y la exploración del medio, actividades rectores, fundamentales en la educación inicial, Por otra parte poco a poco los niños y niñas del nivel de Párvulos B, han venido fortaleciendo su autonomía e independencia con la realización de rutinas diarias y aseo personal y alimentación.

Reflexión Pedagógica



Las experiencias Centradas, en los animales de la granja Constituyen una Valiosa oportunidad Para acercar a los niños y niñas, al conocimiento del entorno, Promoviendo aprendizajes Significativos a partir del juego, la música la literatura y la exploración Sensorial, El uso de materiales como Algodón, y Plumas Permitió que los niños reconocieran diferentes Características, de los animales mediante el tacto, enriqueciendo sus experiencias Sensoriales y ampliando sus Posibilidades de exploración.



Fecha: 24 Junio 126 Nivel: Párvulos B Estrategia: Proyecto de Aula

Expedición en la Granja

Darema Inicio a un nuevo día en nuestro Jardín, con una nueva aventura, ya que se tiene programada una salida Pedagogica a la granja de Tenjo, Por lo tanto se recibiran a los niñes y niñas con un fraternal saludo, Se les colocara su brazalete de identificación Personal Para la salida, y nos dispondremos a ubicarnos en el bus, Para el desplazamiento a la granja, los niñes irán Por grupos y estarán acompañados y guiados Por el personal del Jardín.

Al llegar a la granja, estaremos en grupo con todos los niñes y niñes y el talento humano del Jardín Infantil, y realizaremos el lavado de manos y control de esfinteres Para tomar los alimentos del desayuno, al terminar, nos dispondremos para realizar el recorrido Por la granja en grupo en donde juntos realizaremos una expedición, Por los diferentes lugares que esta nos ofrece, reconociendo los animales de la granja y su habitat, como su nombre, su Sonido onomatopeyico, Algunas de sus caracteristicas y de que se alimenta cada animal, Viendo siempre el acompañamiento de los Profesorales que acompañan, y la guia de las Personas de la granja, en donde se Promueve la observación del Paisaje, la curiosidad de Interés y el reconocimiento de el entorno Natural, una experiencia maravillosa Para los niños y niñas, Por otra Parte se fomentará el cuidado Por la naturaleza así como la Exploración del medio, Despues de nuestra expedición nos reuniremos nuevamente en grupo Para realizar las experiencias y normas de aseo Personal Para consumir los alimentos, del almuerzo; Promoviendo los hábitos Saludables, Pero a ello tendremos un momento de esparcimiento Para observar el Paisaje y tener Contacto con la naturaleza, fomentando la curiosidad y la observación, Después tendremos un break Para Consumir los alimentos de las onces, y finalizaremos nuestra expedición despidiendonos de la granja y retornando al bus Para el desplazamiento al Jardín en donde nos esperan las familias, encantados Por escuchar las experiencias y aprendizajes significativos que se alcanzaron en la granja.

Día Mes Año



Valoración

La Salida Pedagogica Prograda Para el día de hoy "Expedición Por la granja" en donde se tenía Planeado desplazarnos al la granja de tejo, Se tuvo que reprogramar debido a que se tenían Pronosticados, algunas manifestaciones ya que hubieron inconsistencias y en el Proceso electoral Presidencial, entonces Por seguridad y bienestar de los niños esta salida no se realizo, Por ende se realizaran diversas experiencias en el jardín con los niños y las niñas, entorno a la granja, se recibio a los niños en un espacio de exploración endond encontraran libros de tela y cubos de espuma Con imagenes de los animales de granja endond Podiera explorar, manipular y reconocer estos animales, Poco a ello, realizaron rutinas de aseo Personal y alimentación del desayuno, y después en el aula tuvimos un espacio de exploración sensorial con espuma, bolas de hidrogel y aserrin; en donde los niños y niñas exploraran Con sus sentidos descubriendo materiales; y texturas y olores. y algunas caracteristicas. Tambien se uso la literatura mediante un cuento Para reconocer e identificar los animales de la granja Con algunas de sus características y Sonido onomatopeyico, lo cual estas experiencias favorecieron la exploración sensorial y del entorno la dimensión cognitiva, comunicativa y la Personal social asi como la corporal.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias Propuestas debido a temas ajenos, se tuvieron que Posponer y se implementaron nuevas, teniendo en cuenta, los intereses y necesidades de los niños y niñas, Por lo que me invita a reflexionar de que mi Planeación Pueda tener ajustes Para así lograr la Intencionalidad Propuesta y el interes y curiosidad de los niños y niñas.





Fecha: 25/Junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Sensorial

La Granja un Mundo de Texturas

Daremos inicio a un nuevo día, en el jardín infantil, con un nuevo tema para la semana "la granja", la Profesional dara la bienvenida a los niños y niñas en el aula con un fraternal y caluroso Saludo, en donde se afianzaran vínculos afectivos, encontraran dispuesto; un espacio de exploración con elementos naturales de la granja, como aserín y Pasto. en donde reconocerán ciertas texturas y afianzaran sus sentidos Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal y Control de ~~esfínteres~~ para dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno, fomentando la autonomía y los hábitos saludables, De regreso al aula formaremos un Circulo ubicados en el tapete para realizar la asamblea en donde dialogaremos acerca del tema de la semana la granja, A continuación la Profesional dispondra en el aula un espacio ambientado con la tematica la granja en donde encontraran cubetas de huevo, aserin, bolsas de hidrogel Para realizar una exploración Sensorial, en donde usaran sus sentidos Para reconocer las diferentes texturas, olores y sensaciones que nos ofrecen los materiales y elementos dispuestos, asociando a los animales de granja y su habitat, de esta manera se fortalecera la exploración, observación, y curiosidad mediante el afianzamiento de los sentidos A continuación realizaremos rutinas de lavado de manos, para dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo, de regreso al aula, realizaremos Juego heuristico con los elementos y tapetes Sensoriales, al terminar dispondremos el espacio, Para tomar el momento de descanso, Despues tomaremos los alimentos de los conos, y realizaremos rutinas de alistamiento para regresar a casa mientras entonamos canciones de despedida fortaleciendo los lazos de confianza y vinculos afectivos

Día Mes Año



Valoración

La experiencia "Un granja Mundo de texturas" los niños y niñas participaron con entusiasmo, en la exploración de diferentes materiales sensoriales, como tapetes de texturas, lijas, esponjas, pompones, y cubetas de huevo. A través de la manipulación observación y comparación de estos elementos fortalecieron el reconocimiento de las sensaciones táctiles, favoreciendo el desarrollo de sus sentidos y ampliando sus posibilidades de exploración del entorno.

Durante las experiencias, los niños y niñas siguieron instrucciones sencillos, demostrando capacidad de atención y concentración, y participaron activamente en los recorridos y propuestas planteadas, asimismo, enriquecieron su lenguaje de expresar las características de los materiales, comunicar sus preferencias, y descubrir las sensaciones experimentadas, se evidenciaron avances en la autonomía ya que realizaron las acciones propuestas de manera cada vez mas independiente, mostrando seguridad y confianza en sus capacidades. Por lo cual estas experiencias nos permitieron una exploración del entorno así como el fortalecimiento de cada una de las dimensiones del desarrollo; en donde se promueve la autonomía la libre expresión y el pensamiento crítico, mediante la interacción con los demás y la exploración de su entorno.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias sensoriales, constituyen una experiencia fundamental en la educación inicial ya que permiten, a los niños y niñas, aprender a través de la exploración directa, el descubrimiento y el juego, la propuesta "la granja un mundo de texturas" favoreció el desarrollo integral, al estimular los sentidos, promover la curiosidad fortalecer la atención, y potenciar el lenguaje mediante la descripción y manipulación de diferentes sensaciones y texturas percibidas, respetando los ritmos e intereses de cada uno de los niños y niñas.

Día Mes Año



Fecha: 26/junio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller corporal y artístico.

Polizumba y Pintucaritas

Empezaremos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas, con un caluroso y afectivo; entonando canciones de bienvenida, encontrarán un espacio de juego, con varios elementos, como fichas de arma todo, y bloques lógicos para fortalecer su curiosidad y pensamiento lógico, Paso a ello; realizaremos rutinas de control de esfínteres y lavado de manos, para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno; fomentando los hábitos saludables y la autonomía, De nuevo en el aula; la Profesional realizara la asamblea en donde dialogara con los niños y niñas acerca de la experiencia del día de hoy en donde saldremos al Parque y el cai de la comunidad para realizar una experiencia con la Policía nacional de baile y Arte "Polizumba y Pintucantas" es por ello que para esto, dispondremos el espacio en el aula, para mover el cuerpo al ritmo de la música, con ejercicios y movimientos guiados por los Profesionales en donde fortaleceremos la motricidad, gruesa, el equilibrio la coordinación y la ubicación espacial así como el reconocimiento y el cuidado de las Partes del Cuerpo, Paso a ello, la Profesional dispondrá un espacio de arte, para realizar Pintucantas, a los niños y niñas, fomentando habilidades de creatividad, arte, estética y Sostenibilidad, Al terminar de esto Invitara a mirarse en el espejo; Paso a ello realizaremos rutinas de aseo personal, Para ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, motivando a los niños y niñas a comerse todo y A hacerlo solitos, De regreso al aula, nos dispondremos a realizar el cepillado de dientes, y tomaremos el momento de descanso; ya que al levantarnos Consumiremos los once y realizaremos rutinas de alistamiento ya que Saldremos en compañía de los familiares al parque del barrio en compañía de la Policía comunitaria quien tiene una experiencia de Polizumba y Pintucantos Programada y dirigida a los niños y niñas En donde se tendrá un tarde agradable y divertida así finalizaremos nuestra jornada.

Día Mes Año



Valoración

Durante la experiencia "Politumba y Pintucuentos" los niños y niñas participaron activamente en la jornada, llena de movimiento, juego y creatividad y aprendizaje. En la mañana realizaron sus rutinas habituales; de alimentación e higiene, fortaleciendo hábitos de autocuidado, e independencia, posteriormente participaron en una pausa activa mediante movimientos guiados, y ejercicios, al ritmo de la música, favoreciendo la coordinación motriz, el reconocimiento corporal y la expresión de emociones, a través, del movimiento. La experiencia de Pintucuentos despertó el interés y entusiasmo, permitiendo a los niños expresar sus gustos, fortalecer su imaginación y participar de manera voluntaria en una experiencia lúdica, y significativa. Durante la jornada se evidencio un adecuado atención a las indicaciones dadas, en las experiencias Rey las experiencias Propuestas y una participación respetuosa, con sus compañeros. En horas de la tarde, el desplazamiento al CAI de la Policía comunitaria, y la realización de actividades en el Parque del barro, con el debido permiso, y autorización de los padres de familia así como el acompañamiento de los mismos promovieron la interacción con el entorno y el reconocimiento de los miembros de la comunidad como figuras cercanas que contribuyen el bienestar colectivo. A través de los juegos y dinámicas Propuestas por la Policía comunitaria, los niños fortalecieron habilidades físicas, el trabajo cooperativo, la socialización y el disfrute de espacios al aire libre.

Reflexión Pedagógica

En el transcurso de la jornada de evidencia, que las experiencia de arte y movimiento resultan ser del interés de los niños y niñas ya que permite que sean mas significativos, así como; más prácticos, en especial cuando son al aire libre, lo que favorece al su desarrollo integral y el reconocimiento de la comunidad como las gente y los diferentes lugares.

Día Mes Año



Fecha: 30/06/2016 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Sensorial

Recordando Nuestra Aventura en la Selva

Iniciaremos Una nueva semana, recibiendo a los niñas y niños con un afectuoso y caluroso Saludo, encontrarán una ambientación con hojas, flores, lianas, y animales previamente explorados se realizara Una ronda de asambleas, mantandolos a recordar que fue lo que más les gusto del Proyecto, Paso a ello realizaremos, rutinas de aseo Personal Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. Promoviendo la autonomía y los hábitos saludables, De nuevo en el aula, se dispondrá el espacio, Para la experiencia Sensorial. En donde la Profesional colocara un cajón (cesto Sensorial) con elementos naturales Como hojas, flores, Piedras, y animales de juguete, los niñas explorarán libremente mientras conversan Sobre los animales, sus características, los Sonidos y el lugar donde viven, la Profesional acompañara este Proceso observando y realizando algunas preguntas Sencillas, Al terminar, realizaremos rutinas de Control de esfínteres y lavado de manos, Para ir al comedor, a consumir los alimentos del almuerzo, motivando a los niñas y niñas a comerse todo. De regreso al aula, la Profesional dispondrá el espacio, Para narrar el cuento "El viaje Por la Selva", en donde se apoyara con imágenes y sonidos de animales al terminar Permitira que los niñas y niñas exploren cual es su animal de la Selva favorito, Paso a ello se colocaran los colchonetes Para tomar el momento del descanso; A continuación realizaremos rutinas de aseo Personal, Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos de las once, De nuevo en el aula, entonaremos Canciones, mientras realizamos rutinas de alistamiento Para regresar a casa, mientras, recordamos los animales de la Selva, realizando movimientos y Sonidos que ellos realizan.

Día Mes Año

Valoración

Durante la Jornada los niños y niñas Participan activamente durante la jornada en donde se evidencia gran entusiasmo e independencia en los rituales diarios de aseo personal, en el momento de la lonchera de los niños y niñas, en los momentos de exploración, manipulan con agrado los diferentes elementos naturales ofrecidos reconociendo las texturas y nombres de los elementos como hojas, piedras y demás.
Por otra parte en las experiencias de Taller sensorial los niños y niñas siguen instrucciones verbales y prestan atención se concentran al descubrir los elementos de la naturaleza junto con los animales de la selva, se observa avances en su lenguaje oral así como el afianzamiento de sus saberes, al reconocer diferentes textos al manipular los elementos y materiales ofrecidos.
Se evidencia gran interés y curiosidad en los niños y niñas al desarrollar las experiencias propuestas, es por ello que se fortalece la observación y la curiosidad científica, así como el cuidado del medio ambiente en donde a través del proyecto de aula se realizan experiencias prácticas de manera directa con la naturaleza obteniendo aprendizajes significativos.

Reflexión Pedagógica



En el transcurso de la jornada; los niños y niñas descubren diferente elementos los cuales exploraron y manipularon con agrado lo que favorecio a la exploración de su entorno, así como a su interés y curiosidad a partir de ahí se crearán aprendizajes significativos, como el cuidado de las plantas y el reconocimiento de los animales de la selva.